

Table des Matières

Remerciements

Résumé

Resumo

Abstract

Table des Matières

Table des Encarts

Table des Abréviations et des Sigles

Introduction Générale: Se soigner, être soigné

Première Partie : Les prémices d'un itinéraire de formation (XVIII^e – XIX^e siècles)

Du sacré au profane

Chapitre 1. Le cas portugais

1. Des antécédents classiques: les origines religieuses des soins infirmiers

- 1.1. La division hiérarchique tripartite du personnel infirmier
- 1.2. Le rôle essentiel de l'*Ordem Hospitaleira de S. João de Deus*
- 1.3. La fondation tardive des ordres religieux soignants féminins

2. Les *Misericórdias* et l'assistance accordée aux patients

- 2.1. La création et l'organisation des *Misericórdias*
- 2.2. Les œuvres des *Misericórdias*

3. Un compromis difficile entre religion et laïcisation

- 3.1. L'instauration progressive du libéralisme

- 3.2. La laïcisation du personnel infirmier des grands hôpitaux
- 3.3. Le rôle réduit des Sœurs de la Charité
- 3.4. Le retour des ordres religieux dans les petits hôpitaux publics et dans les hôpitaux privés

Chapitre 2. Le temps des débats et des premières réalisations au Portugal (1860-1889)

1. Le débat sur le personnel infirmier

- 1.1. Voyages scientifiques en Europe et débats sur les compétences des Sœurs de la Charité
- 1.2. Les critiques envers le personnel religieux dans *A Medicina Contemporânea*

2. L'impact du modèle français et l'échec des premières tentatives de formation infirmière (1881-1889)

- 2.1. La source d'inspiration française
- 2.2. Le premier essai de formation dans les *Hospitais Universitários de Coimbra*
- 2.3. La formation du personnel infirmier à Lisbonne

Chapitre 3. Une première expérience réussie : le cas de l'*Hospital Geral de Santo António* (fin du XIX^e siècle)

1. Présentation de l'*Hospital Geral de Santo António*

- 1.1. La naissance d'un grand hôpital
- 1.2. Les fonctions du personnel infirmier

2. Les critiques envers le personnel infirmier laïc

- 2.1. Un révélateur de dysfonctionnement : des critiques acerbes aux punitions à répétition infligées au personnel infirmier
- 2.2. Quelques exceptions au sein du personnel infirmier

3. Le choix d'une solution : la professionnalisation en marche

- 3.1. La solution religieuse en débat

- 3.2. La solution par la formation professionnelle laïque
- 3.3. L'impact positif de la formation sur les soins infirmiers

Conclusion de la première partie : identité portugaise et porosité aux modèles étrangers

Deuxième Partie : La mise en place de la formation professionnelle en *enfermagem* (1896-1955)

De l'adaptation du modèle français à la copie du modèle britannique

Chapitre 4. Les débuts de la formation infirmière : les premières écoles d'*enfermagem* (1896-1920)

1. La création et l'évolution des écoles d'*enfermagem* (1896-1920)

- 1.1. L'expérience réussie de la formation professionnelle à l'*Hospital Geral de Santo António*
- 1.2. L'intervention réduite des hôpitaux publics dans les débuts de la formation
- 1.3. La formation professionnelle et le remplacement du personnel infirmier religieux : le cas particulier de Braga

2. L'intervention du pouvoir médical dans la formation (1896-1920)

- 2.1. Les programmes scientifiques
- 2.2. Le passage à un support d'enseignement écrit
- 2.3. Les formateurs

3. Le profil des élèves des écoles d'*enfermagem* privées (1896-1920)

- 3.1. Les élèves inscrits au cursus général en soins infirmiers
- 3.2. Réussir ou échouer à la formation en soins infirmiers
- 3.3. Le cursus administratif à l'Ecole d'*Enfermagem* de Porto

Chapitre 5. Les écoles des décennies 1920 et 1930 : changements et diversification

1. La pluralité des écoles d'*enfermagem* (1920-1940)

- 1.1. Immobilisme et désir de réformes de la formation dans les écoles d'*enfermagem* publiques
- 1.2. Les écoles de la *Misericórdia*: une évolution lente et distincte
- 1.3. La nouveauté des écoles d'*enfermagem* religieuses

2. L'évolution des connaissances transmises (1920-1940)

- 2.1. L'amélioration des programmes d'enseignement
- 2.2. L'utilisation des manuels comme outil dans la formation

3. Les élèves des écoles d'*enfermagem* des *Misericórdias* (1920-1940)

- 3.1. Les caractéristiques des élèves
- 3.2. Réussir la formation en soins infirmiers

Chapitre 6. L'uniformisation sous la dictature (1940-1955)

1. L'intervention de l'Etat portugais dans la formation (1940-1955)

- 1.1. La réorganisation de la formation sous un nouveau modèle
- 1.2. Des changements pour faire face au manque de professionnels en soins infirmiers
- 1.3. L'adaptation des écoles de la *Misericórdia*

2. Les nouveautés des enseignements transmis (1940-1955)

- 2.1. Le programme uniformisé
- 2.2. Un enseignement écrit solide

3. L'évolution du profil des élèves des écoles d'*enfermagem* des *Misericórdias* (1940-1955)

- 3.1. Les changements du profil des élèves
- 3.2. L'achèvement de la formation d'*enfermagem*

Conclusion de la deuxième partie : l'originalité de la formation

Troisième Partie : Processus de professionnalisation et vie professionnelle (1900-1955)

La construction d'une profession

Chapitre 7. Les signes de la professionnalisation du corps infirmier (1900-1955)

1. Les organisations corporatives des professionnels en soins infirmiers

- 1.1. Les premières et différentes associations
- 1.2. Les corporations durant l'Etat Nouveau

2. Les périodiques en soins infirmiers

- 2.1. Les publications très revendicatives
- 2.2. Les publications informatives

Chapitre 8. La vie professionnelle à l'*Hospital Geral de Santo António* (1900-1955)

1. Quelques éléments sur les conditions de travail

- 1.1. L'organisation hiérarchique du travail
- 1.2. L'uniforme : une question d'hygiène et un symbole de groupe
- 1.3. Le rythme du travail et de vie à l'hôpital
- 1.4. La question du célibat des infirmières

2. Les rémunérations : modestes mais régulières

- 2.1. L'évolution des rémunérations
- 2.2. Ebauche d'une comparaison salariale
- 2.3. Mode de vie d'une infirmière

3. La garantie d'un avenir serein

- 3.1. Un système de retraite avantageux
- 3.2. Une protection en cas de décès

4. Le système de récompenses et de punitions

4.1. Les récompenses aux actions du personnel infirmier

4.2. Les nombreuses punitions infligées

Conclusion de la troisième partie : les caractères originaux de la construction de la profession infirmière au Portugal

Conclusion : L'originalité portugaise dans l'histoire de la profession infirmière

Glossaire

Sources

Bibliographie

Annexes

Annexe 1 – Carte des *distritos* au Portugal (2001)

Annexe 2 – Guide d'entrevue

Annexe 3 – Biographie synthétique des personnes interviewées

Annexe 4 – Programmes de formation générale en *enfermagem* par Ecole puis au niveau national (1896- 1954)

Annexe 5 – Manuels en soins infirmiers publiés au Portugal entre 1896 et 1955

Annexe 6 – Corporations des professionnels infirmiers fondées au Portugal avant 1955

Annexe 7 – Périodiques spécialisés publiés au Portugal entre 1925 et 1955